

Załącznik nr 1

do Regulaminu rekrutacji i udziału uczniów w projekcie „Nauka – to lubię! – kompleksowy program rozwojowy szkół ponadgimnazjalnych oraz szkoły specjalnej na terenie powiatu wrzesińskiego”

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DO UDZIAŁU W PROJEKCIE
DLA UCZNIĄ/ UCZENNICY ZESPOŁU SZKÓŁ TECHNICZNYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. GEN. DR
ROMANA ABRAHAMA WE WRZEŚNI
NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

DANE WSPÓLNE	
Tytuł projektu	„Nauka – to lubię! – kompleksowy program rozwojowy szkół ponadgimnazjalnych oraz szkoły specjalnej na terenie powiatu wrzesińskiego”
Nr wniosku	RPWP.08.01.02-30-0060/17
Oś Priorytetowa, w ramach której realizowany jest projekt	8. Edukacja
Numer i nazwa Działania	8.1 Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej
Numer i nazwa Poddziałania	8.1.2 Kształcenie ogólne - projekty konkursowe
Beneficjent	Powiat Wrzesiński

Wyjaśnienie:

Formularz wraz z oświadczeniami proszę wypełnić czytelnie, drukowanymi literami.

W polach wyboru proszę zaznaczyć znak "X".

Proszę wypełnić wszystkie pola formularza oraz oświadczeń oraz złożyć czytelne podpisy w wyznaczonych miejscach.

W przypadku ucznia niepełnoletniego formularz powinien podpisać rodzic/opiekun.

DEKLARUJĘ SWÓJ UDZIAŁ W:

	RODZAJ WSPARCIA	Klasa	Zaznacz „X”
Program rozwoju kompetencji kluczowych – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących we Wrześni	1. z języka angielskiego „Język angielski? - Tak, znam”	2 technikum	
	2. z języka angielskiego „English? No problem”	1 liceum	
Program rozwoju kompetencji kluczowych - zajęcia rozwijające (w tym realizowane metodą eksperymentu)	1. z biologii/metodą eksperymentu i doświadczenia - laboratoria "Młodzi eksperymentatorzy"	2	
	2. z matem./ metodą eksperymentu i	1,2	

i doświadczenia) dla uczniów Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących we Wrześni	doświadczenia - warsztaty "Matematyka plus"		
	3. z przedsiębiorczości - warsztaty "Studio karier"	3	
	4. z języka niemieckiego „Fachdeutsch im Beruf”	2 technikum	
	5. z języka angielskiego „A communicative paramedic”	2 liceum	
	6. z języka angielskiego „A communicative police officer”	2 liceum	
	7. z języka angielskiego „A communicative soldier”	2 liceum	
	8. z chemii/ metodą eksperymentu i doświadczenia „Z chemią na Ty”		
	Program rozwoju kompetencji kluczowych – projekty edukacyjne dla uczniów Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących we Wrześni.	Projekt edukacyjny będzie miał charakter interdyscyplinarny, kształtujący umiejętności oraz integrujący wiedzę z różnych dyscyplin: chemia, biologia, geografia, oraz fizyka. Zad. będzie realizowane metodą eksperymentu i doświadczeń.	1 i 2
Program wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – zajęcia specjalistyczne o charakterze terapeutycznym dla uczniów Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących we Wrześni	Zajęcia specjalistyczne dla uczniów posiadających opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej - specyficzne trudności w nauce. Nazwa zajęć: „Komunikacja i poczucie własnej wartości - kluczem do dialogu oraz sukcesu” - dodatkowe zajęcia specjalistyczne o charakterze psychoedukacyjnym i terapeutycznym - wsparcie indywidualnego podejścia do ucznia posiadającego opinię PPP - specyficzne trudności w nauce. Zajęcia odbywają się od II 2019 r.	1-3	
Doradztwo edukacyjno – zawodowe dla uczniów Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących we Wrześni.	Bogata oferta edukacyjna powstawania nowych zawodów, oraz duża konkurencja na rynku pracy stwarzają potrzebę wspierania młodzieży w procesie podejmowania decyzji. Ważne jest, aby wybory edukacyjno-zawodowe były zgodne z pasjami i uzdolnieniami uczniów.	2 liceum i technikum	

DANE PODSTAWOWE:	
Imię / imiona	
Nazwisko:	
Płeć	
Wiek w chwili przystąpienia do projektu („wiek” jest to	

ilość lat ukończonych)			
PESEL:			
Tel. komórkowy lub stacjonarny			
e-mail:			
ADRES ZAMIESZKANIA			
Ulica			
Nr domu			
Nr lokalu			
Miejscowość:			
Kod pocztowy:			
Obszar:		Miejski	Wiejski
Województwo			
Powiat			
Gmina			
POZOSTAŁE INFORMACJE			
Orzeczenie o niepełnosprawności	Tak		Nie
Orzeczenie/ opinia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej	Tak		Nie
Opinia pedagoga / szkolnego terapeuty	Tak		Nie

Dane uczestnika			
Wykształcenie (należy zaznaczyć X właściwy poziom ISCED)	ISCED 5-8 Wyższe		
	ISCED 4 Policealne		
	ISCED 3 Ponadgimnazjalne (liceum, technikum, szkoła zawodowa)		
	ISCED 2 Gimnazjalne		
	ISCED 1 Podstawowe		
	ISCED 0 Brak		
Status rodziny			
Korzysta z pomocy społecznej	Tak		Nie
Status uczestnika na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu			
Bierny zawodowo	Tak		Nie
Bierni zawodowo to osoby, które w danej chwili nie tworzą zasobów			

<p>siły roboczej (tzn. nie pracują i nie są bezrobotne). Osoby będące na urlopie wychowawczym (rozumianym jako nieobecność w pracy, spowodowana opieką nad dzieckiem w okresie, który nie mieści się w ramach urlopu macierzyńskiego lub urlopu rodzicielskiego), uznawane są za bierne zawodowo, chyba że są zarejestrowane już jako bezrobotne (wówczas status bezrobotnego ma pierwszeństwo).</p>							
W tym osoba ucząca się				Tak		Nie	
<p>Status uczestnika projektu w chwili przystąpienia do projektu (odmowa udzielenia informacji w przypadku danych wrażliwych nie skutkuje odmową udzielenia wsparcia, jeżeli projekt nie jest kierowany do danej grupy docelowej)</p>							
<p>Osoba, należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia</p> <p>Cudzoziemcy na stałe mieszkający w danym państwie, obywatele obcego pochodzenia lub obywatele należący do mniejszości. Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska. Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska. Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski.</p>							
Tak		Nie		Odmowa podania informacji			
<p>Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań</p> <p>1. Bez dachu nad głową (osoby żyjące w surowych i alarmujących warunkach) 2. Bez miejsca zamieszkania (osoby przebywające w schroniskach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/ karne/ szpitale, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane) 3. Niezabezpieczone zakwaterowanie (osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą) 4. Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe (konstrukcje tymczasowe, mieszkania substandardowe – lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, skrajne przeludnienie).</p>							
Tak				Nie			
<p>Osoba z niepełnosprawnościami</p> <p>Potwierdzeniem statusu osoby z niepełnosprawnością jest w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orzeczenie o stopniu niepełnosprawności lekkim, umiarkowanym i znacznym, - orzeczenie o niepełnosprawności wydane w stosunku do osób, które nie ukończyły 16 roku życia, - orzeczenie o niezdolności do pracy, - orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności, - orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim, - inne równoważne orzeczenia (KRUS, służby mundurowe itd.), - w przypadku osoby z zaburzeniami psychicznymi dokument potwierdzający stan zdrowia wydany przez 							

lekarza, np. orzeczenie o stanie zdrowia lub opinia.					
Tak		Nie		Odmowa podania informacji	
Osoba z orzeczonymi dysfunkcjami					
Tak		Nie			
dysleksja	Tak		Nie		
dysortografia	Tak		Nie		
dysgrafia	Tak		Nie		
Inne jakie ?					
Osoba przebywająca w gospodarstwie domowym, bez osób pracujących					
Gospodarstwo domowe, w którym żaden członek nie pracuje. Wszyscy członkowie gospodarstwa domowego są albo bezrobotni albo bierni zawodowo.					
Tak		Nie			
w tym w gospodarstwie domowym z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu					
(Należy wypełnić tylko w przypadku gdy powyżej zaznaczono odpowiedź: Tak)					
Dzieci pozostające na utrzymaniu to osoby w wieku 0-17 lat oraz 18-24 lata, które są biernie zawodowo oraz mieszkają z rodzicem/rodzicami.					
Tak		Nie			
Osoba żyjąca w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu					
Osoba dorosła to osoba powyżej 18 lat. Dzieci pozostające na utrzymaniu to osoby w wieku 0-17 lat oraz 18-24 lata, które są biernie zawodowo oraz mieszkają z rodzicem.					
Tak		Nie			
Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (inne niż wymienione powyżej)					
Osoby pochodzące z obszarów wiejskich (DEGURBA 3), byli więźniowie, narkomani, osoby bezdomnie lub wykluczone z dostępu do mieszkań, osoby zagrożone wykluczeniem społecznym, których powód zagrożenia nie został oznaczony w pozostałych polach formularza, osoby z wykształceniem na poziomie ISCED 0. (Odmowa podania informacji dotyczy tylko danych wrażliwych tj.: stanu zdrowia)					
Tak		Nie		Odmowa podania informacji	

DODATKOWE INFORMACJE:

NAZWA SZKOŁY	KLASA

1. Oświadczam, że:

- Zapoznałem/łam się z Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w projekcie dostępnym w Biurze Projektu i na stronie internetowej szkoły i zobowiązuje się do przestrzegania regulaminu.
- Spełniam warunki uczestnictwa w projekcie.
- Zamieszkuję lub uczę się na terenie województwa wielkopolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu

Cywilnego bądź uczę się na terenie województwa wielkopolskiego.

- Deklaruję uczestnictwo w projekcie.
- Zostałem/łam poinformowany/na, że projekt jest realizowany w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.
- Wyrażam zgodę na utrwalenie mojego wizerunku na zdjęciach dokumentujących uczestnictwo w szkoleniu.

2. Jednocześnie zobowiązuję się, do:-

- obecności w co najmniej 80% godzin wszystkich zajęć,
- wypełniania testów, ankiet (związanych z badaniami ewaluacyjnymi) i udzielania informacji, zarówno w trakcie trwania projektu jak i po jego zakończeniu.

Niniejszym oświadczam, że ww. dane są zgodne z prawdą.

.....
Czytelny podpis ucznia

.....
Podpis opiekuna prawnego (dot. niepełnoletnich uczniów)

.....
Data złożenia formularza

Potwierdzam poprawność i aktualność przedstawionych danych
(należy wypełnić w dniu przystąpienia do projektu)

.....
Data przystąpienia do projektu i podpis